

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска

«Детский сад № 14 «Алёнка»
(МАДОУ д/с № 14)

ул. Тюленина, д. 1/1

e-mail: ds_14@edu54.ru

тел.: (383)270 89 72

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
МАДОУ д/с № 14
Протокол № 3 от 02.04. 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ д/с № 14
В.В. Тимофеева
Приказ № 4/1-ОД от 03.04. 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 14 «Алёнка»
ЗА 2023 ГОД

г. Новосибирск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел I Аналитическая часть.....	4
1.Общие сведения о дошкольной образовательной организации.....	4
2.Инфраструктура	5
3.Оценка программ дошкольного образования.....	7
4.Содержание образовательной деятельности в ДОО.....	9
5. Повышение качества образовательных условий в ДОО.....	15
6.Оценка механизмов взаимодействия с семьей.....	23
7.Оценка условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.....	24
8.Оценка управления дошкольной образовательной организации.....	27
Раздел II Результаты анализа показателей деятельности организации.....	32
Прогноз дальнейшего развития ДОО.....	37

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 14 «Алёнка» (далее – МАДОУ д/с № 14) за 2023 год составлен в соответствии с:

- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);
- ✓ приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- ✓ приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю (муниципальное образование город Новосибирск), родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 14 «Алёнка»
Руководитель	Тимофеева Виктория Викторовна
Адрес организации	630061, город Новосибирск, ул. Тюленина, 1/1
Телефон, факс	8(383) 2708972
Адрес электронной почты	ds_14@edu54.ru
Адрес сайта	https://ds14nsk.edusite.ru/
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). В предпраздничные дни окончание работы Учреждения – в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск
Дата создания	03.12.1991
Лицензия	№12434 от 22.02.2022г.
ОГРН	1025403909816
ИНН	420215551548

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 14 «Алёнка» (далее – МАДОУ д/с № 14) расположено в типовом здании 1991 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, панельное, обеспечено централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, бассейн, зал сухого плавания, логопедические кабинеты, кабинет развивающих и компьютерных игр, музей «Родные истоки», кабинет психолога, сенсорная комната. Здание оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Отношения между МАДОУ д/с № 14 и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Новосибирска и Уставом МАДОУ д/с № 14.

Предмет и виды деятельности МАДОУ д/с № 14:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- ✓ организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

- ✓ организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- ✓ создание условий для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ✓ обеспечение охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по типовому проекту, находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании. В МАДОУ д/с № 14 имеется центральное отопление, вода, канализация. Территория детского сада (33575,68 кв. м) ограждена металлическим забором. Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок.

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Все входы в здание оснащены системой «домофон». Ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании образовательного учреждения имеются:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ система оповещения людей о пожаре;
- ✓ кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- ✓ первичные средства пожаротушения;
- ✓ эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Проводятся инструктажи работников:

- ✓ по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- ✓ беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей,
- ✓ основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- ✓ реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ✓ в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Групповые ячейки состоят из игровой комнаты, спальни, раздевалки, комнаты гигиены, моечной. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, бассейн, кабинет развивающих игр, кабинеты учителей-логопедов.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ д/с № 14 организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики;

- в физкультурном зале и бассейне проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста;

- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;

- в изо-студии организуется работа по изобразительной деятельности;

- в музее детского сада «Родные истоки», дети знакомятся с историей предметов быта, традициями русского народа;

- в сенсорной комнате осуществляется целенаправленная психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста по запросам участников образовательных отношений, консультативная работа с родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учёт возрастных особенностей детей.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. Обновлено методическая литература по всем образовательным областям с учётом изменений, внесенных в образовательные программы.

Образовательный процесс оснащен учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ. В методическом кабинете имеется методическая литература, оформлена подписка на электронные версии периодических изданий профессиональной направленности («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.).

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

2 интерактивных доски, 6 проекторов. В кабинетах административного персонала, специалистов имеются компьютеры. Имеется постоянный доступ к сети Интернет.

В МАДОУ д/с № 14 обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- ✓ созданы автоматизированные рабочие места для педагогов МАДОУ д/с № 14 в кабинетах учителей-логопедов, в музыкальном и физкультурном залах, в методическом кабинете;
- ✓ созданы автоматизированные рабочие места для администрации МКДОУ д/с № 14, делопроизводителя, бухгалтерии, старшего воспитателя, кладовщика, медицинского работника;
- ✓ имеется мультимедийное оборудование (переносное и стационарное);
- ✓ налажена и поддерживается в рабочем состоянии проводная система выхода в Интернет;
- ✓ для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами функционирует электронная почта, создано сообщество педагогов, родителей и специалистов МАДОУ д/с № 14 в социальной сети «ВКонтакте».

В учреждении используется мультимедийное сопровождение при проведении консультаций, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, сохранения экспозиций из детских рисунков и поделок.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется электронная почта, официальный сайт МАДОУ д/с № 14 (<https://ds14nsk.edusite.ru/>). Обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами в сети Интернет.

Медицинское обслуживание детей

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ д/с № 14 обеспечивает ГБУЗ НСО ГКП № 29. Медицинский персонал поликлиники наряду с администрацией МАДОУ д/с № 14 несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинской деятельности МАДОУ д/с № 14 имеет медицинский блок с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению лечебно-профилактических мероприятий (прививок) после осмотра детей врачом-педиатром.

Педагогические работники и прочие сотрудники МАДОУ д/с № 14 ежегодно проходят медицинские обследования в соответствии с нормативными требованиями.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников (ст. 28, п.7 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками МАДОУ д/с № 14.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ д/с № 14 постоянно обновляется и пополняется, поддерживается в нормативном работоспособном состоянии.

3. Оценка программ дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 14 осуществляется на русском языке в очной форме. МАДОУ д/с № 14 посещают 355 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 11 групп. Из них: 1 группа для детей раннего возраста оздоровительной направленности, 4 группы для детей дошкольного возраста оздоровительной направленности, 5 групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности и 1 группа для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности (данные по группам представлены в Таблице 1).

Таблица 1

Наименование	Возраст	Режим пребывания	Направленность
Группа № 1	5-6 лет	полный день	комбинированная
Группа № 2	6-7 лет	полный день	компенсирующая
Группа № 4	2-3 года	полный день	оздоровительная
Группа № 5	4-5 года	полный день	комбинированная
Группа № 6	6-7 лет	полный день	комбинированная
Группа № 7	5-6 лет	полный день	комбинированная
Группа № 8	4-5 года	полный день	комбинированная
Группа № 9	3-4 лет	полный день	оздоровительная
Группа № 10	3-4 года	полный день	оздоровительная
Группа № 11	3-4 года	полный день	оздоровительная
Группа № 12	2-3 года	полный день	оздоровительная

Приём детей в МАДОУ д/с № 14 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. Контингент воспитанников МАДОУ д/с № 14 формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) МАДОУ д/с № 14, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО) для детей с ТНР МАДОУ д/с № 14.

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО) для детей с ЗПР МАДОУ д/с № 14.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

1. Парциальная программа дошкольного образования «Грамотейка» для детей 5-7 лет.
2. Парциальная программа дошкольного образования «Родные истоки» для детей 3-7 лет.
3. Парциальная программа дошкольного образования «Каруселька» для детей 5-7 лет.
4. Парциальная программа дошкольного образования «Здоровячок» для детей 2-7 лет.

5. Парциальная программа дошкольного образования «Волшебный мир математики» для детей 4-7 лет.
6. Парциальная программа дошкольного образования «Технология Kids» для детей 5-7 лет.

4.Содержание образовательной деятельности в ДОО

Образовательные программы реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22.02.2022 № 12434, выданной Министерством образования Новосибирской области.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, технологии организации экспериментальной деятельности.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации ОП ДО и АОП ДО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников.

Основополагающим методом педагогического мониторинга является наблюдение.

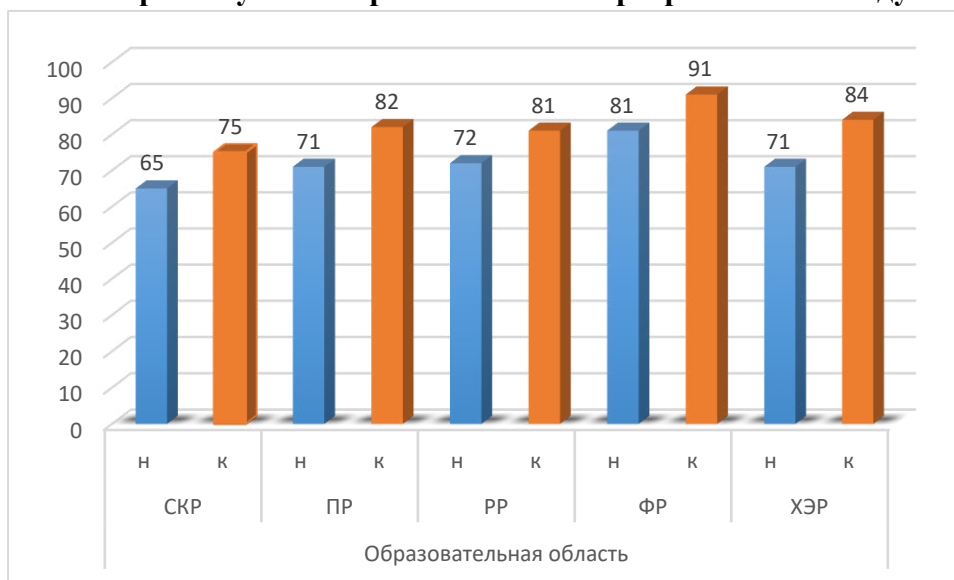
Наблюдение проводится во время:

- ✓ организованной деятельности в режимные моменты;
- ✓ самостоятельной деятельности воспитанников;
- ✓ свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- ✓ образовательной деятельности.

В МАДОУ д/с № 14 разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО по возрастным группам.

Результаты освоения Программ определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ в 2023 году



Исходя из представленных данных, качество освоения образовательных программ МАДОУ д/с № 14 по пяти образовательным областям в среднем составляет 83 %, что является оптимальным уровнем освоения образовательных программ, реализуемых в МАДОУ д/с № 14.

Готовность к обучению в школе.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности, выявление психологической готовности детей к обучению в школе. Был использован диагностический материал Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Определение уровня готовности детей подготовительной группы к началу регулярного обучения в школе проводилось в апреле 2023 г.

Обследовано 60 человек из двух групп, возраст детей 6-7 лет. Результаты на начало учебного года представлены в таблице 2.

Таблица 2. Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению

Группа № 2	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	5	19%	8	31%	3	12%	10	38%
Группа № 6	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	12	35%	11	32%	8	24%	3	9%
Всего по группам	17	28%	19	32%	11	18%	13	22%

Расшифровка уровней готовности

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

По результатам проведенного обследования на начало учебного года, можно сделать следующие выводы:

28% детей «готовы» к обучению в школе;

32% детей «условно готовы» к обучению в школе;

18% - «условно не готовы»;

22% - «не готовы».

Обследовано 58 человек из двух групп, возраст детей 6-7 лет. Результаты на конец учебного года представлены в таблице 3.

Таблица 3. Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению

Группа № 2	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	16	62%	6	23%	3	12%	1	3%
Группа № 6	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	27	84%	4	13%	0	0%	1	3%
Всего по группам	43	74%	10	17%	3	5%	2	4%

Расшифровка уровней готовности

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

По результатам проведенного обследования на конец учебного года, можно сделать следующие выводы:

74% детей «готовы» к обучению в школе;

17% детей «условно готовы» к обучению в школе;

5% - «условно не готовы»;

4% - «не готовы».

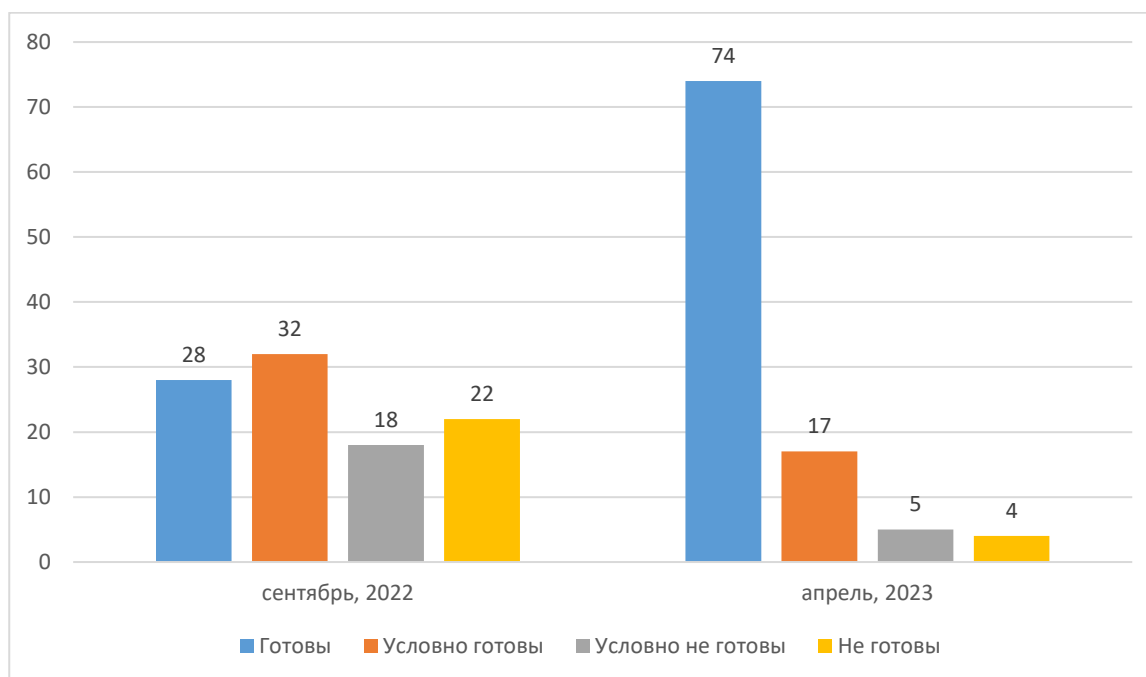


Рис. 1. Итоги фронтальной оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения на начало и конец учебного года (%)

Вывод: По результатам анализа мониторинга по подготовке детей к школе выявлено, что 91% выпускников полностью готовы к обучению в школе. Данный факт свидетельствует о систематической и целенаправленной работе педагогов дошкольных групп по обеспечению равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

МАДОУ д/с № 14 решает комплекс социально значимых задач, в том числе, направленных на создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, формирование у них адекватных способов взаимодействия с окружающими и обеспечение в этом процессе ребёнка и его семьи психолого-педагогической поддержкой. При этом основной целью коррекционно-развивающей деятельности является создание условий для развития эмоционального, социального, физического и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование позитивных личностных качеств.

Учителями-логопедами, педагогами, работающими с детьми с ОВЗ составлены индивидуальные образовательные программы.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи наблюдается положительная динамика развития большинства детей с ОВЗ.

Результаты работы с детьми с ТНР

Таблица 4

Кол-во групп	Кол-во детей в группах	ДИАГНОСТИКА															
		ОН Р I УР	ОН Р II УР	ОН Р III УР	С Н Р I УР	С Н Р II УР	С Н Р III УР	ФФ Н	ФН	ИЗ НИХ							
										Закан	Ала	Дизар	З	Р	Н	Де	ОВ
6	79	3	14	43	1	6	5	6	1	1	-	78	12	1	1	2	77
Вновь зачислено:	40	6	16	7	4	-	-	6	1	-	-	40	4	-	-	-	39
Итого предстоящий год будут заниматься	78	8	27	24	5	3	3	6	2	-	-	78	10	-	1	1	75

Таблица 5

Выбыло	Предъявлено на комиссию	ДИНАМИКА					РЕКОМЕНДОВАНО			
		Выпущено детей				Оставл. на продление	м / гр. ДОУ	1 класс масс. школы	1 класс речев. школу	Класс коррекц.
		С хор. речью	Значит. Улучш.	Улучш.	Без улучш.					
2	39	30	9	-	-	-	-	36	2	1

Вывод: Содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", воспитательная работа в МАДОУ д/с № 14 была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В МАДОУ д/с № 14 созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. Педагоги поддерживают инициативу, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; при овладении навыками самообслуживания (одеваться, раздеваться, умываться, следить за своим внешним видом, убирать за собой игрушки и пр.); при выполнении поручений. Педагоги помогают детям налаживать совместную деятельность, координировать свои действия, учитывать желания друг друга, разрешать конфликты социально приемлемыми способами (уступать, договариваться в игре, делить игрушки, устанавливать очередность и пр.), создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения посредством тематических мероприятий

В течение 2023 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества. В связи с пандемией коронавируса мероприятия для родителей проходили в основном в онлайн формате.

Таблица 6

Мероприятие	Наименование
Музыкальные праздники (традиционные)	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «8 марта – мамин день», День Победы Выпускной бал «Осень в гости к нам пришла»
Фольклорные праздники	«Святки-колядки» «Проводы зимы» «Фольклорные посиделки»
Выставки детского творчества (совместное творчество детей, родителей, педагогов), конкурсы	«Дары осени» «Фабрика Деда Мороза» «Папа может, папа может всё, что угодно» «Моя мама – рукодельница!» «Спасибо деду, за победу!» Персональные выставки художественного творчества детей

Формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению реализовывалось через мероприятия:

- музыкальная гостиная ко Дню Победы «Дорогою войны»
- наши воспитанники вместе с родителями приняли дистанционное участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

Соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволило воспитанникам и педагогам в 2023 году принимать участие в конкурсах различного уровня (в том числе дети и педагоги, которые участвовали в нескольких конкурсах):

**Участие детей в очных конкурсах в 2023 году
(региональных, муниципальных)**

Таблица 7

Год	Название	Результат	Кол-во детей
Международный			
2023	Международный конкурс детских поделок «Дивная осень»	Лауреат 3 степени	1
2023	Международный конкурс детских поделок «Осенние фантазии»	1 место	1
2023	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	1 место	1
2023	Международный чемпионат по логике «Осенний сезон - 2023»	1 место	1
2023	Международный конкурс детских поделок «Дивная осень»	3 место	1
2023	Международный конкурс по математике «Фигуры»	1 место	1
Всероссийский			
2023	Всероссийский конкурс: Мастерская осенних поделок	2 место	1
2023	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры»	Лауреат 1 степени	1
2023	Всероссийский конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», в номинации для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 место	1
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Россия-Родина моя»	1 место	1
2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «В сказочном мире»	1 место	1
2023	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	1 место	1
2023	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации Букет для любимой мамы	1 место	2
2023	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние	1 место	1

	сокровища»		
2023	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации Лучшая новогодняя поделка	1 место	1
2023	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации Снежная сказка	1 место	Группа №5
2023	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ	Лауреат 1 степени	1
2023	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	1 место	1
2023	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	1 место	1
2023	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации Новогоднее оконце – 2024	1 место	11 группа
Муниципальный			
2023	Соревнования по «Кроха-Болу»	2 место	Команда 14 дс
2023	Открытый районный конкурс детского творчества «С Днем рождения, Калининский район!»	участие	2
2023	Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей -2023» в номинации «Техническое творчество»	победитель	1

Вывод: воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

5. Повышение качества образовательных условий в ДОО

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В МАДОУ д/с № 14 созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов. Повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Штатным расписанием предусмотрено 33 педагога, из них: 22 - воспитателя, 4 -учителя–логопеда, 1 – учитель-дефектолог,1 - музыкальный руководитель, 2 - инструктора по физической культуре, 1 - педагог – психолог, 1 – педагог дополнительного образования, 1 – старший воспитатель.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога.

Сведения о педагогических работниках

Таблица 8

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)	34	100%
Укомплектованность штатов педработников (%)	100%	
Внешних совместителей	0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	23	68%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15	44%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11	32%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	26%
Количество аттестованных педагогических работников:	26	76%
- всего		
в том числе		
- на высшую квалификационную категорию	19	56%
- на первую квалификационную категорию	7	21%
Количество педагогических работников, имеющих пед.стаж		
- до 5 лет	5	15%
- свыше 30 лет	4	12%
Количество педагогических работников в возрасте		
- до 30 лет	2	6%
- свыше 55 лет	5	15%

В 2023 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Таблица 9

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Дрокина Елена Сергеевна	Старший воспитатель	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена": "Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования" (72 часа)
2	Белова Людмила Владимировна	Музыкальный руководитель	МАУ ДПО "Новосибирский Институт Современного Образования": "Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании" (72 часа); АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов": "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 часов)
3	Еремеева Елена Викторовна	Инструктор по физической культуре	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика": "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" (72 часа)
4	Торопцева Ольга Викторовна	Инструктор по физической культуре	ООО "Федерация развития образования": "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 часа)
5	Дамирова Афаг Шахмамед кызы	Учитель-логопед	АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов": "Внедрение ФОП

			дошкольного образования" (36 часов)
6	Диденко Татьяна Михайловна	Учитель-логопед	АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов": "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 часов)
7	Сычева Тамара Семеновна	Учитель-логопед	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика": "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" (72 часа)
48	Климова Ольга Юрьевна	Учитель-дефектолог	АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов" "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 часов), МАУ ДПО "НИСО": "Использование интерактивных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС" (40 часов)
9	Тарасова Анна Валерьевна	Педагог-психолог	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний": "Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ" (36 часов), АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов": "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 часов), МАУ ДПО "Новосибирский Институт Современного Образования": "Использование интерактивных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС" (40 часов)
10	Андреева Дарья Сергеевна	Воспитатель	ООО "Федерация развития образования": "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 часа)
11	Веневская Наталья Александровна	Воспитатель	ООО "Федерация развития образования": "Ключевые компетенции воспитателя как основа внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 часа)
12	Весская Елена Сергеевна	Воспитатель	АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов": "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 часов)
13	Гурбанова Марина Артуровна	Воспитатель	ООО "Федерация развития образования": "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 часа)
14	Захарова Оксана Юрьевна	Воспитатель	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика": "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" (72 часа) Переподготовка: АНО "Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий": "Прикладной

			анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ"
15	Зими́на Верони́ка Леони́довна	Воспитатель	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика": "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" (72 часа)
16	Колмакова Оксана Сергеевна	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний": "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 часов)
17	Конкина Елена Сергеевна	Воспитатель	МАУ ДПО "Новосибирский Институт Современного Образования": "Организация деятельности воспитателей ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях профессиональной адаптации" (36 ч)
18	Коробова Юлия Владимировна	Воспитатель	МАУ ДПО "Новосибирский Институт Современного образования": "Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ" (72 ч)
19	Кравцова Альбина Николаевна	Воспитатель	ООО "Федерация развития образования": "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 часа)
20	Крушинская Ирина Леонидовна	Воспитатель	АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов": "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 часов), МАУ ДПО "Новосибирский Институт Современного Образования": "Организация деятельности воспитателей ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях профессиональной адаптации" (36 ч)
21	Купряшина Валентина Васильевна	Воспитатель	ООО "Федерация развития образования": "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 часа)
22	Романенко Нина Андреевна	Воспитатель	АНО ДПО "Многопрофильный институт подготовки специалистов": "Внедрение ФОП дошкольного образования" (36 часов)
23	Чакрыгина Олеся Николаевна	Воспитатель	ООО "Федерация развития образования": "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 часа)
24	Шайдук Елена Владимировна	Воспитатель	ООО "Федерация развития образования": "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" (144 часа)
25	Шаула Наталья Николаевна	Воспитатель	ООО "Федерация развития образования": "Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС" (144 часа)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других Учреждений, также занимаются саморазвитием, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

Таблица 10

Год	Название	Результат	Педагог
Международный			
2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа: «Консультация для родителей «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	1 место	Диденко Т.М.
2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа: «Консультация для родителей «Средства развития мелкой моторики рук у детей с ТНР»	1 место	Диденко Т.М.
2023	Международный конкурс «Изумрудный город», в номинации Лучший лэпбук	1 место	Рудакова О.П.
2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа: «Консультация для родителей «Здоровьесберегающие технологии на коррекционно-развивающих занятиях с детьми, имеющими ТНР»	1 место	Диденко Т.М.
2023	Международный конкурс «Основы дефектологии» для педагогов	1 место	Климова О.Ю.
2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», работа: «Консультация для родителей «Логопедический алфавит»	1 место	Диденко Т.М.
2023	Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ»	1 место	Климова О.Ю.
2023	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», в номинации: работа с родителями, название материала: «Значение игры в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»	1 место	Сычева Т.С.
2023	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации: Сценарии праздников и мероприятий. Конкурсная работа: «Применение Даров Фребеля в организованной образовательной деятельности с дошкольниками с ЗПР»	1 место	Климова О.Ю.
Всероссийский			

2023	Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация: «Лучшая презентация»	1 место	Макарова М.Г.,
2023	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи», Применение нестандартного оборудования в ДОУ	1 место	Еремеева Е.В.
2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями	1 место	Сычева Т.С.
2023	Всероссийский конкурс «Планета педагогов», конкурсная работа: «Осенний калейдоскоп»	1 место	Чакрыгина О.Н., Гурбанова М.А.
2023	Всероссийский конкурс «ГалактикУМ», в номинации «Дары природы»	1 место	Гурбанова М.А.
2023	Всероссийский конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», в номинации для дошкольников «Фантазии осени», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 место	Крушинская И.Л.
2023	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада: «Теоретические основы диагностической деятельности учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения»	1 место	Сычева Т.С.
2023	Всероссийский конкурс «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности»	2 место	Еремеева Е.В.
2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ	1 место	Климова О.Ю.
2023	Всероссийский конкурс «Планета педагогов», конкурсная работа: Настольный театр «Репка»	1 место	Чакрыгина О.Н., Гурбанова М.А.
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», в номинации «Конспект логопедического занятия по ФГОС»	2 место	Сычева Т.С.
2023	III Всероссийский конкурс «Гордость страны», в номинации: Лучшая презентация	Лауреат 1 степени	Макарова М.Г., Чевозерова Л.Н.
2023	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации для работников ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной	1 место	Рудакова О.П.

	деятельности»		
2023	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспект НОД, конкурсная работа: «В гости к Солнышку»	1 место	Еремеева Е.В.
2023	Всероссийский конкурс «Логопедический кейс»	1 место	Сычева Т.С.
2023	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми»	2 место	Рудакова О.П.
2023	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации Лучший мини-музей	1 место	Рудакова О.П.
2023	Всероссийская олимпиада центра «Айда», олимпиада: Инновационная деятельности педагога ДОУ	2 место	Захарова О.Ю.
2023	Всероссийская олимпиада центра «Айда», олимпиада: Критерии готовности ребенка к школе	1 место	Захарова О.Ю.
2023	Всероссийский конкурс Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», в номинации «Консультации»	1 место	Чакрыгина О.Н., Гурбанова М.А
2023	Всероссийский конкурс Парад талантов России, название работы: «Добрый друг-Снеговик»	1 место	Романенко Н.А.
Региональный			
2023	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», Конспект НОД для детей 4-5 лет с ОВЗ «Сибирский борд, давай дружить!»	1 место	Еремеева Е.В.
2023	Областной конкурс «Лучший педагогический работник Новосибирской области» в 2023 году	победитель	Еремеева Е.В.
Муниципальный			
2023	Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей -2023» в номинации «Техническое творчество»	победитель	Кравцова А.Н. Веневская Н.А.

2023	Конкурсный отбор образовательных организаций на присвоение статуса и организацию деятельности стажировочной площадки «НовоСибСад – территория развития дошкольного образования» в номинации «Юный инженер»	победитель	Педагогический коллектив
------	--	------------	--------------------------

Социальное партнерство

Для качественной реализации образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 14 организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями на основе договоров.

Таблица 11

№ п/п	Партнёры МАДОУ	Виды сотрудничества
1.	Департамент образования мэрии города Новосибирска	Формирование и реализация стратегии дошкольного образования на территории города, создание благоприятных условий муниципальным образовательным учреждениям города для проведения эффективной учебно-воспитательной и научно-экспериментальной деятельности
2.	Администрация Калининского района	Формирование и реализация стратегии дошкольного образования на территории района
3.	Новосибирский Государственный Педагогический Университет (НГПУ)	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, консультативная помощь.
4.	Новосибирский Педагогический Колледж №1 им. А.С. Макаренко	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, консультативная помощь.
5.	НИПКиПРО	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, консультативная помощь.
6.	ГЦРО	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, инновационных педагогических проектов, консультативная помощь.
7.	ГЦР и З «МАГИСТР»	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, инновационных педагогических проектов, консультативная помощь по здоровьесбережению и здоровьесохранению детей
8.	Городской Центр Информатизации "Эгида"	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогического процесса, инновационных педагогических проектов, консультативная помощь по электронным ресурсам.
9.	Детские выездные театры города Новосибирска	Досуговые программы для дошкольников, театральные постановки, выставки.
10.	Музеи города Новосибирска	Экскурсии в музеи
11.	МБОУ СОШ №203	Взаимопосещение занятий, комплектование начальных классов; совместные семинары, педсоветы, открытые уроки; экскурсии детей в школу и музей, консультирование, оформление информационно-наглядных папок, организация совместных конкурсов, спортивных состязаний.

12.	ГБУЗ НСО ГКП № 29	Взаимодействие по реализации программы по здоровьесбережению и здоровьесохранению детей
13.	Государственное бюджетное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская областная библиотека для незрячих и слабовидящих»	Экскурсии, литературные викторины
14.	Музей «Засельцовка» – филиал МКУК «Музей Новосибирска»	Экскурсии, семинары, мастер-классы

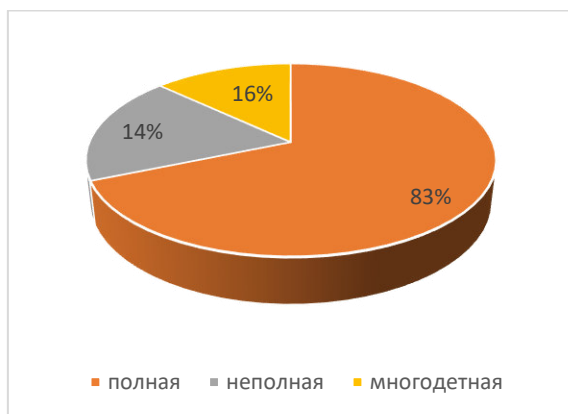
Развитие социального партнерства способствует формированию у детей целостного представления об окружающем мире, развитию познавательной мотивации, освоению общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры, творческих способностей.

Вывод: МАДОУ д/с № 14 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышение качества образовательного процесса.

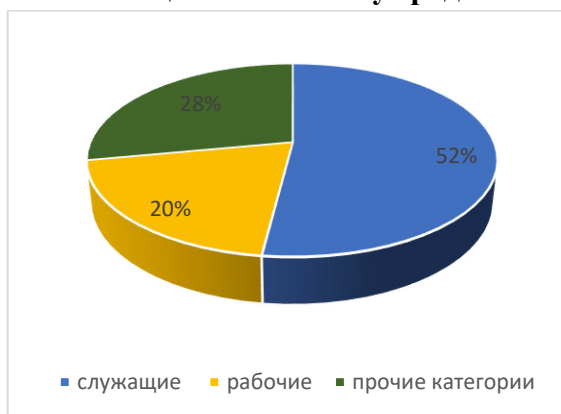
6. Оценка механизмов взаимодействия с семьей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году был проведён анализ и составлен социальный портрет семей воспитанников. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Состав семей воспитанников



Социальный статус родителей



Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и МАДОУ д/с № 14 равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с

общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость.

Сотрудничество педагогов и родителей предполагает равенство позиций партнеров, а важнейшим способом реализации сотрудничества является их взаимодействие, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса.

В 2023 году взаимодействие с родителями и социумом продолжилось в созданном сообществе «МАДОУ д/с № 14» в социальной сети ВКонтакте, как способ информационной и просветительской работы с родителями, вариант совместной деятельности по развитию, обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. В рамках данного сообщества были организованы ежедневные «новостные» сюжеты о жизни и деятельности детского сада, продолжили работу дистанционные консультации, мастер-классы, обучающие занятия от специалистов учреждения.

Родители воспитанников имеют доступ к информации об организации образовательного процесса в соответствии с ОП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования, для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на первом этаже учреждения, содержание информации рекомендательного, просветительского и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией от узких специалистов ДОУ, ежедневно в 07.00 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день. Родители очень часто посещают сайт ДОУ, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемо воспитания и образования их детей в условиях учреждения. Родители (законные представители воспитанников) – по настоящему непосредственные участники образовательного процесса в ДОУ

Педагоги организуют работу с коллективом родителей, используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками тематических выставок, которые были организованы в детском саду.

7. Оценка условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Физкультурно-оздоровительная работа

В МАДОУ д/с № 14 активно используются различные здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Реализация этих технологий осуществляется в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Формы работы, содержание, условия организации

Таблица 12

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В физкультурном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком

моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.			
Занятия по физической культуре - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционные, сюжетно-игровые, из набора подвижных игр, тренировочные и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: упражнения на развитие общей моторики, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений, упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Занятия в бассейне по плаванию	Обучение детей плаванию, лечебное плавание, закаливающие процедуры	В бассейне	1-2 раза в неделю
Гимнастика после сна	Используются комплексы корригирующей гимнастики	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Таблица 13

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Занятия в бассейне по плаванию
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Витаминотерапия
	Кислородный коктейль

Результаты работы по снижению заболеваемости

Здоровье воспитанников характеризуется показателями по группам здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом, динамикой пропусков по болезни. Количество детей с первой и второй группами здоровья, поступающих в детский сад, из года в год варьируется, поэтому физкультурно-оздоровительная работа с детьми остаётся наиболее актуальной.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 14

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
I	93	112	92	99
II	240	218	231	228
III	16	19	28	25
IV	0	0	1	1
V	2	2	3	2
Среднесписочный состав	351	351	355	355

Анализ заболеваемости за 2023 год

Таблица 15

Зарегистрировано заболеваний (всего)	в том числе		
	простудных	инфекционных	прочие
1046	907	13 19(в.оспа)	107

Сравнительные показатели посещаемости/заболеваемости

Таблица 16

	2020	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	351	351	355	355
Посещаемость	58%	72%	67%	69%
Заболеваемость	14%	16,5%	10,4%	18,6%

Случаев травматизма в 2023 году - 1.

Организация питания включает:

- ✓ приготовление пищи ведется на пищеблоке учреждения;
- ✓ питание 5-ти разовое;
- ✓ наличие согласованного примерного 20-дневного меню;
- ✓ санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН
- ✓ инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

Вывод: в процессе организации физического развития детей педагоги:

- ✓ способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни;
- ✓ создают условия для различных видов двигательной активности;
- ✓ создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности;
- ✓ поводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей;
- ✓ питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПин.

8. Оценка управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ д/с № 14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление МАДОУ д/с № 14 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный начальником департамента образования в порядке, установленном трудовым законодательством и муниципальными правовыми актами города Новосибирска.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с № 14 и их функции

Таблица 19

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий Учреждением действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором.

	<p>Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>Заведующий Учреждением несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения департамента образования или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав; - предложения департамента образования или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения департамента образования или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения департамента образования или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективных требований к работодателю; - принятие решения об объявлении забастовки; - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения; - обсуждение и вынесение рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие календарного графика; - обсуждение и принятие образовательных программ; - осуществление выбора методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определение критериев оценки образовательной деятельности; - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции педагогического совета Учреждения.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов воспитанников Учреждения; - пропагандирование положительного опыта семейного воспитания; - внесение предложений по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принятие решения по привлечению внебюджетных средств; - принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции совета родителей (законный представителей) воспитанников Учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в МАДОУ д/с № 14 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в МАДОУ д/с № 14 организуются различные Советы и Комиссии.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с № 14 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования включена в функционал коллегиальных органов. Предусмотрено участие родителей в процедурах ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) осуществлялась в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Внутренний контроль осуществлялся в виде проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Цель проведения внутренней оценки качества образования – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МАДОУ д/с № 14 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основе анкетирования.

ВСОКО включало в себя основные направления оценки:

- условия реализации образовательных программ (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, материальные, финансовые);
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации образовательных программ было установлено, что педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

МАДОУ д/с № 14 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным возможностям детей. Оборудование, материал, инвентарь для развития детей меняется с учётом темы недели и потребностей детей.

Материально–технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которую ещё необходимо пополнять.

Финансовое обеспечение строилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, где был определён объём расходов, необходимых для реализации образовательных программ.

Большое внимание в МАДОУ д/с № 14 уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В МАДОУ д/с № 14 проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, а также психолого-педагогической поддержки, повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2023 года было получено 66 обращений лично и через официальный сайт учреждения, из них:

- Вопросы – 26 (текущие, решены в рабочем порядке)
- Жалобы – 0
- Предложения – 0
- Благодарности – 40.

Обращения в Комиссию по урегулированию споров – 0.

Вывод: Структура и система управления МАДОУ д/с № 14 соответствует законодательству РФ специфике деятельности образовательной организации. По итогам 2023

года система управления МАДОУ д/с № 14 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование и режим его развития.

Раздел II Результаты анализа показателей деятельности организации

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 14 "Алёнка"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № 12434; 22.02.2022

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	69	72	74
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	37	39	39

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	351	355	355
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	351	355	355
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	30	59	31
	%	8,55	16,62	8,73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	321	296	324
	%	91,45	83,38	91,27
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	79	80	83
	%	22,51	22,54	23,38
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	79	80	83
	%	22,51	22,54	23,38
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	79	80	83
	%	22,51	22,54	23,38
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника,	16,5	10,4	18,6

	дней			
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	32	33	34
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	21	23
	%	59,38	63,64	67,65
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	14	15
	%	40,63	42,42	44,12
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	12	11
	%	40,63	36,36	32,35
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	9	9
	%	31,25	27,27	26,47
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	28	28	26
	%	87,50	84,85	76,47
1.8.1	высшая			
	чел.	21	21	19
	%	65,63	63,64	55,88
1.8.2	первая			
	чел.	7	7	7
	%	21,88	21,21	20,59

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	7	10	9
	%	21,88	30,30	26,47
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	4	5	5
	%	12,50	15,15	14,71
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	3	5	4
	%	9,38	15,15	11,76
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	1	2
	%	0,00	3,03	5,88
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	6	5
	%	18,75	18,18	14,71
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	36	53	38
	%	52,17	73,61	52,05
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			

	чел.	32	33	34
	%	46,38	45,83	46,58
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,09	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	561,00	561,00	561,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	384,90	384,90	384,90
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Прогноз дальнейшего развития ДОО

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности ДОО за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ОП и АОП ДО МАДОУ д/с № 14. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был направлен на достижение положительных результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по Внедрению ФОП. Педагогам нужно продолжать повышать свою квалификационную категорию.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП и АОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- обеспечение условий для развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработка и внедрение цифровых моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- введение дополнительного образования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Новосибирска, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.