

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска

«Детский сад № 14 «Алёнка»
(МАДОУ д/с № 14)

ул. Тюленина, д. 1/1

e-mail: ds_14@edu54.ru

тел.: (383)270 89 72

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 14

Протокол № 3 от 08.11 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ д/с № 14

В.В. Тимофеева

Приказ № 30 от 08.11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
(законных представителей)

воспитанников МАДОУ д/с № 14

Е.В. Черкашина

«08» ноября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА
ВОСПИТАННИКОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ**

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 14 «Алёнка»

г. Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 14 «Алёнка» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования.

4. Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

✓ информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;

- ✓ выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- ✓ реализация индивидуального учебного плана в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- ✓ реализация индивидуального учебного плана в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- ✓ организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Учреждении родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающихся для осуществления обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ✓ основной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ предлагаемым Учреждением учебным планом;
- ✓ порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим Учреждением.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанника, а именно:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Назначается приказом руководителя Учреждения.

6.3.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

✓ предоставление академического права воспитанникам на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в порядке, установленном локальными нормативными актами;

✓ организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам;

✓ организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

✓ контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным стандартам дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

✓ контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

✓ взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

✓ организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;

✓ организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.